

Párhuzamos értelmezések és modellek – integráció, szegregáció, asszimiláció – a kisebbségkutatásban

MTA Társadalomkutató Központ, Jakobinus terem (1014 Budapest, Országház utca 30.)
2010. május 27.

Az előadások rövid kivonatai

SZEGREGÁCIÓ

Papp Z. Attila - Itt és ott: iskolai integrációs kihívások a magyarországi roma, a magyarországi nemzetiségi és a határon túli magyar oktatásban

Előadásomban azt fogom megvizsgálni, hogy a különféle kisebbségi oktatások változataiban hogyan jelenik meg az integráció mint oktatáspolitikai elvárás. Központi kérdésem az, hogy az iskolai integráció eltérő értelmezései másfajta társadalmi integrációs perspektívát generálnak-e? E kérdést azonban „fordítottan” is körüljárhatjuk: a létező önkéntes és önkéntelen iskolai szegregációs gyakorlatok, mechanizmusok kihatnak-e a kisebbségek társadalmi elkülönülésére? Ha igen, összefügg-e mindez a kisebbségi önszerveződéssel, a kisebbségi eliték jövőképeivel?